第4回ワークショップ(NUCT + Zoom) 4th Workshop (NUCT + Zoom)

教養教育院ハイブリッドラーニングセンター 山里敬也、小松 雅宏、古泉 隆

hlc@ilas.nagoya-u.ac.jp

もくじ

- お役立ちサイトのご紹介
 - NU Portal (<u>https://portal.nagoya-u.ac.jp/</u>)
 - NUCT 認証の前のページ(<u>https://ct.nagoya-u.ac.jp/portal/</u>)
 - 教養教育院での対応について <u>http://www.ilas.nagoya-u.ac.jp/covid-19.html</u> <u>https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/category/online-teaching-and-learning/</u>
- NUCT
 - はじめに:ツール&ロール、練習用NUCT
 - 「サイト情報」ツール
 - ・「リソース」ツール
- Zoom
- オンライン授業に初めて関わる教員のための教授法

名古屋大学ポータル(NU Portal)



$\leftarrow \rightarrow C$ $$ portal.nag	goya-u.ac.jp					☆ 😳 💷 🕸 📀 🗄
			「「「」」	務 🎓 NUCT	& ダッシュボード C	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
lacksquare	お知らせ		NUCTの	ログ・	インはこ	こから
•	○ 2020/01/31 総務部総務課 新型コロナウイルス感染症について 新型コロナウイルス感染が広がっていますのでご注意下さい。本学のおける方針について本パネルをクリックして詳細を確認して下さい。	 ○ 2020/03/16 情報基盤を活用し (COVID-19)対応 情報連携統括本部では イルス (COVID-19)対応 す。本パネルをクリッ 	情報連携統括本部 た新型コロナウイルス について ,情報基盤を活用した新型コロナウ なについて,情報を提供しておりま クして詳細を確認してください.	○2019/04/01 年次情報セキュリ 年次情報セキュリティヲ ます。期限内に必ず実施	情報連携統括本部 ティチェック チェックは毎年受講する必要があり きするようにしてください。	

本学で利用できる各種ツールが紹介されています随時更新されていますので、ご確認をお願いします



O 2019/08/09

情報連携統括本部

ポータルの定期メンテナンス

毎週月曜日の深夜にポータルの定期メンテナンスを行いま す。メンテナンス中はダッシュポード画面が閲覧できなく なります。

日時:毎週月曜日、23:00~24:00 対象:ダッシュポード画面(お知らせ通知画面を含む) ※ランディング画面(本ページ)は閲覧可能です。



NUCT 認証の前のページ

クリックでログイン

G 🖽 🕸

Cas

NUCT

ct.nagoya-u.ac.jp/portal/

C

●〕 ようこそ	● ようこそ	
♥ NUCT利用案内	お知らせ	新型コロナウイルス対応のための授業支援
 · ROOTAJISKYS · 講義での利用申請 	【NUCTリニューアル】 2020年3月,NUCTのベースとなっているソフトウェアを更新しました。 NUCT リニューアルについて 2019年度までの授業等のサイトにアクセスするには下記URLにログインしてください。 https://old-ct.icts.nagoya-u.ac.jp/portal/ 【NUCT新着情報】	2020年新入生ガイダンス https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/new_student_guidance/ NUCT講習会 NUCT講習会(日本語・English) 教材作成支援 https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/members/goto/covid- 19/class.html ガイダンス(動画収録・配信)支援 https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/members/goto/covid- 19/guidance.html
	。 <u>NUCT使い方紹介(2020年春改訂)</u> 。 <u>NUCT活用集(2020年春改訂)</u> 。 <u>NUCT紙レポート連携</u> より詳細な説明は左欄の <u>【NUCT利用案内】</u> をご参照下さい(旧NUCT版となりま す).	遠隔講義支援 https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/Online-Meeting-Tools- Utilizing-Instructions.pdf

NUCTの利用方法や説明動画、またガイダンスの映像、資料などはこちらにあります。

安定したサービス提供をするため定期メンテナンスを実施しています. 下記の時間帯で本システムが利用できなくなります. 毎日 午前4:00~午前6:00 ご迷惑をおかけしますが、皆様のご理解とご協力をお願いします.

お問い合わせ:<u>nuct-admin@(@は半角に変更)ct.nagoya-u.ac.jp</u>

- 2012年10月02日・NUし1のタノナナノへで天応しよした。
- 2012年07月02日:NUCTのメンテナンスを実施しました.
- 2012年03月26日:NUCTがバージョンアップしました.
- 2012年01月04日:NUCTのメンテナンスを実施しました.
- 2011年06月02日:NUCTのメンテナンスを実施しました.
- 2011年03月29日:NUCTがバージョンアップしました.

NUCT 認証の前のページ

$\leftarrow \rightarrow \mathbf{G}$ ct.nagoya-u.ac.jp/portal/ ☆ NUCT LOGIN ● ようこそ ◆ ようこそ 新型コロナウイルス対応のための授業支援 お知らせ NUCT利用案内 2020年新入生ガイダンス 講義での利用申請 【NUCTリニューアル】 https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/new_student_guidance/ 2020年3月, NUCTのベースとなっているソフトウェアを更新しました。 NUCT講習会 NUCT講習会(日本語・English) NUCT リニューアルについて 教材作成支援 2019年度までの授業等のサイトにアクセスするには下記URLにログインしてくだ https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/members/goto/covid-さい 19/class.html https://old-ct.icts.nagoya-u.ac.jp/portal/ ガイダンス(動画収録・配信)支援 https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/members/goto/covid-【NUCT新着情報】 19/quidance html NUCT使い方紹介(2020年春改訂) 遠隔講義支援 。NUCT活用集(2020年春改訂) https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/Online-Meeting-Tools- NUCT紙レポート連携 Utilizing-Instructions.pdf より詳細な説明は左欄の【NUCT利用案内】をご参照下さい(旧NUCT版となりま す).

Zoomの説明資料はここにあります。

The regular maintenance is executed for steady service. This system cannot be used by the following time zone.

Every day 4:00 AM - 6:00 AM

Thank you for your understanding and cooperation.

安定したサービス提供をするため定期メンテナンスを実施しています 下記の時間帯で本システムが利用できなくなります

毎日 午前4:00~午前6:00

ご迷惑をおかけしますが、皆様のご理解とご協力をお願いします

お問い合わせ: nuct-admin@(@は半角に変更) ct.nagoya-u.ac.jp

- 2015年06月17日:NUCTの認証がCAS3に対応しました。
- 2014年03月12日:NUCTがバージョンアップしました。
- 2013年06月06日:NUCTのメンテナンスを実施しました。
- 2012年10月02日:NUCTのメンテナンスを実施しました。
- 2012年07月02日:NUCTのメンテナンスを実施しました。
- 2012年03月26日:NUCTがバージョンアップしました。
- 2012年01月04日:NUCTのメンテナンスを実施しました。
- 2011年06月02日:NUCTのメンテナンスを実施しました。
- 2011年03月29日:NUCTがバージョンアップしました。

http://www.ilas.nagoya-u.ac.jp/covid-19.html

教養教育院での対応について

全学教育科目を受講する皆さんへ

- 中止となった特別講義「大学生活入門」でお知らせする予定だった全学教育科目ガイダンス動画を掲載します。(2020/4/9)
 - 。 戸田山・教養教育院長から新入生の皆さんへ歓迎のメッセージ
 - 。 全学教育科目履修の案内
 - 10分(+30秒)で分かるNUCT!
- ・【重要】学生の皆さんへ:2020年度春学期における全学教育科目の実施について (2020/4/8)
- 新入生の皆さんへ:特別講義「大学生活入門」の中止について (2020/4/7)
- 英語プレイスメントテスト(4/4:TOEFL ITP試験, 4/6: Criterion試験)の実施を延期します。(2020/04/01)
- 2020年度の授業・各種ガイダンス等について(2020/3/26)
- 2020年度春学期の対応について
- 2020年度春学期履修手続きに関する注意事項



講義担当者の皆様へ

オンライン講義のページへのリンク

- 名古屋大学教育学部式 オンライン授業の方法と技術
 教育工学,教育学がご専門の教育科学専攻・坂本先生が作成された資料を公開します。(2020/4/12)
- 4/8に開催したNUCT講習会の資料はここから入手できます。
 皆様からいただきましたご質問についても私どもで分かる範囲でお答えしますので、少々お時間ください。
- オンライン授業に初めて関わる教員のための教授法(ティップス)
 高等教育研究センターの中島先生にオンライン授業のティップスをまとめて頂きました。ぜひ、ご参考にしてください。

教養教育院事務室・Online lecture



アーカイブ

オンライン授業に初めて関わる教員のための教授法(ティップス)

https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/オンライン授業に初めて関わる教員のための教授/





教員による利用編

はじめに:ツール&ロール、練習用NUCT







- トップにタブ表示されている講義サイトに移動
 - ・ よく利用される標準的なツール
 - 表示ロールの変更が可能

NUCT	意 表示ロールを変更: ┃▼ 講義サイト一覧 ▼
▲ホーム ∨ 信号処理(2	020年度春学期/月1・月2) 🗸 信号処理(2020年度春1/月1・月2) 🗸 戸田先生テストサイト 🗸
📢 お知らせ	▲ 物らせ 移動先の講義サイトのタブを
ב-עע	表示 追加 他の講義サイトとの連携 順序変更 オプション 権限 クリックします。
≧ 課題	お知らせ
☞ 小テスト	過去 365 日間のお知らせを表示
🔅 サイト情報	
❷ 成績簿	
🕒 メッセージ	お知らせはありません.



「講義サイトー覧」から

選択することもできます。

講義サイト:ツール

- トップにタブ表示されている講義サイトに移動
 - ・ よく利用される標準的なツール
 - 表示ロールの変更が可能

NUC T				
▲ホーム ∨ 信号処理(202	ッール名	代表的な機能		
 ☆ お知らせ ▶ リソース 	お知らせ	受講者全員に対する一斉連絡		
▶ 課題	リソース教材資料をアップロードして受講者に配布			
 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	課題 レポート課題の出題、回収、採点、返却			
■ 成績簿	小テスト	簡単なテストやアンケート、出席確認		
🖸 メッセージ	サイト情報	受講者、TA、教員の登録		
	成績簿	受講者の成績管理		
	メッセージ	個々の受講者への個別連絡		

講義サイト:ロール

- トップにタブ表示されている講義サイトに移動
 - ・ よく利用される標準的なツール
 - 表示ロールの変更が可能

ここをクリックして別のロールを選択することで、 そのロールからの表示、見え方を確認できます。

NUCT		あ 表示ロールを変更: ▼ 講義サイト一覧 ▼			
骨ホーム ∨ 信号処理(2	020年度春学期/月1・月2) 🗸 係	言号処理(2020年度春1/月1・月2) ∨ 戸田先生テストサイト ∨			
★ お知らせ	ロール	権限			
リソース計 課題		講義サイト内の公開された内容を閲覧したり、			
☞ 小テスト	Student	許可された範囲で追加・編集・削除ができる。			
サイト情報 武績簿	Teaching 各ツールにて、ほとんどの内容を閲覧でき				
Δ メッセージ	Assistant 計りされた範囲で迫加・福耒・削味かでさる				
	Instructor	神我リイトの内谷と受神石の子首内谷を 閲覧・追加・編集・削除することができる。			

ツール毎に各ロールの権限を設定することができます。

練習用NUCTの利用

・ 以下のURLからアクセス(学内のみ)

https://n-sakai2.icts.nagoya-u.ac.jp/

- 名大IDを利用して教員としてログイン可能
- 専用IDを利用して受講生としてログイン可能

NUCT		Cas
●〕 練習用サイト	 ▶ 練習用サイト 	
	これはNUCTの練習用サイトです.学内からのみアクセスできます. 専用IDでのログインは ユチラ からお願いします.	
	2020年3月16日までの動作検証用サイトは削除いたしました。 新しいNUCTの動作検証にご協力いただき,ありがとうございました.	
	< Regular maintenance information > 【定期メンテナンスのお知らせ】	
	The regular maintenance is executed for steady service. This system cannot be used by the following time zone. Every day 4:00 AM - 6:00 AM	
	Thank you for your understanding and cooperation.	
	安定したサービス提供をするため定期メンテナンスを実施しています. 下記の時間帯で本システムが利用できなくなります.	
	ご迷惑をおかけしますが,皆様のご理解とご協力をお願いします.	
		教員

練習用NUCTの利用:名大IDを用いてログイン

- 以下のURLからアクセス(学内のみ)
 - https://n-sakai2.icts.nagoya-u.ac.jp/
- 名大IDを利用して教員としてログイン可能
- 専用IDを利用して受講生としてログイン可能

教員として利用する際は こちらからログインします。

● 練習用サイト	 ●〕練習用サイト 	
	これはNUCTの練習用サイトです.学内からのみアクセスできます.	
	専用IDでのログインは ユチラ からお願いします.	
	2020年3月16日までの動作検証用サイトは削除いたしました.	
	新しいNUCTの動作検証にご協力いただき,ありがとうございました.	
	< Regular maintenance information >	
	「定期メンテナンスのお知らせ」	
	The regular maintenance is executed for steady service.	
	This system cannot be used by the following time zone.	
	Every day 4:00 AM - 6:00 AM	
	I hank you for your understanding and cooperation.	
	安定したサービス提供をするため定期メンテナンスを実施しています.	
	下記の時間帯で本システムが利用できなくなります。	
	毎日 午前4:00~午前6:00	

練習用NUCTの利用:名大IDを用いてログイン

- 以下のURLからアクセス(学内のみ)
 - https://n-sakai2.icts.nagoya-u.ac.jp/
- 名大IDを利用して教員としてログイン可能
- 専用IDを利用して受講生としてログイン可能

NUCT	■■ 講義サイト一覧 📔 👻
☆ホーム ∨ 戸田 智基先生	^{あテストサイト} 、テストサイトにInstructorロールで登録されて
☵ ホーム	_≡ѫームいます。練習に使って下さい。
嶜 メンバーシップ	本日のメッセージ カレンダー
🛗 スケジュール	オプション オプション 公開(プライベート)
▶ お知らせ	これはNUCTの練習用サイトです. 学内からのみアクセスできます.
🏠 設定	専用IDでのログインは ユチラ からお願いします. 日月火水木 金土
🛔 アカウント	1 2 3 4 5 6 7 2020年3月16日までの動作検証用サイトは削除いたしました。 15 16 17 18 19 20 21
	新しいNUCTの動作検証にご協力いただき,ありがとうござ 22 23 24 25 26 27 28 いました. 29 30 31 <i>1 2 3 4</i>
«	< Regular maintenance information > 【定期メンテナンスのお知らせ】 The regular maintenance is executed for steady service. This system cannot be used by the following time

練習用NUCTの利用:専用IDを用いてログイン

- 以下のURLからアクセス(学内のみ)
 - https://n-sakai2.icts.nagoya-u.ac.jp/
- 名大IDを利用して教員としてログイン可能
- 専用IDを利用して受講生としてログイン可能

N	IUC T ment		
•	練習用サイト	習用サイト	
	これは 専用ID	NUCTの練習用シュトーCan 学内からのみアクセスできます。 でのログインは ユチラ からお願いします。	
を講生と ちらか	こしてログインする らログインします	5 には が作検証用サイトは削除いたしました. 。 にご協力いただき,ありがとうございました.	
<mark>名</mark> ナ 例 :	tiD、教員番号、 名大ID=ab0123	生年月日を使います。 456、教員番号=87654321、生年月日=2013年1月28日	
	ユーザID	[名大ID]-[誕生日の月日(4桁)] 例:ab0123456-0128	
	パスワード	教員番号+生年月日(8桁) 例:87654321 + 20130128 = 107784449	

教員による利用編 「サイト情報」ツール





 参加者の登録 ・ 受講者による参加登録

「サイト情報」ツール

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開

NUCT		☆ 表示ロールを変更: ▼ 講義サイト一覧 ↓
▲ホーム ∨ 信号処理(20	020年度春学期/月1・月2) > 信号:	処理(2020年度春1/月1・月2) > 戸田先生テストサイト >
▶ お知らせ	ひ サイト情報	
ג-עע	サイト情報を編集 ツールを管理 ツー	・ル表示順 参加者を追加 グループを管理 親サイトへのリンク 外部ツール アクセスを管理
▶ 課題		
☞ 小テスト	戸田先生テストサイト	ツールの追加など、様々な設定が可能です。
🌣 サイト情報	学期 サイトにアクセスできる名簿登録	者:
	サイト URL	https://old-ct.icts.nagoya-u.ac.jp/portal/site/2020_1_0803131
リコト消費	サイト連絡先・メール	Sakai Administrator
リックします。	利用対象	サイト参加者のみ
	修正日時	2020/03/15 10:08 しいつぐ こうしょう 美子 イレル 胆子
	修正者	回避 「ツノハーン」」は神我 サイトに () 9
	サイトブラウザに表示	^{いえ(} () 様々な情報が表示されます。
	作成日	2020/03/13 9:54
*	外観	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

「サイト情報」ツール

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開

2)	講義については、履修登録の情報が 自動的に反映されます。 仮受講者は 4/15 に登録予定			
学生(職員)番号		<u>状態</u>	门削除	
******	Instructor	有効 ┃▼		
******	Instructor	有効│▼		
サイトの参加	ロ者の一覧が表示	ネされます	•	
	2) > <u>学生(職員)番号</u> ******** ********* ***************	2) 諸義について 自動的に反映 2) 仮受講者は 4/ <u>学生(職員)番号 ロール</u> ******** Instructor ******** Instructor ********* Instructor	 講義については、履修 自動的に反映されます 広受講者は4/15に登録 <u>学生(職員)番号 ロール 状態</u> ********* Instructor 「 荷効 「 ********* Instructor 「 荷効 「 ******** 	 諸義については、履修登録の情 自動的に反映されます。 広受講者は 4/15 に登録予定 <u>*********</u> Instructor 「何刻」」 ********* Instructor 「何刻」」 ********* ********

′☆学淼システムとの演進にとけ 学部

「サイト情報」ツール:参加者の追加

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開



「サイト情報」ツール:参加者の追加

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開



追加したい参加者を入力します。 例えば、名大ID「ab0123456」と 「cd9876543」の2名を追加する 場合は、以下の2行を入力します。 ab0123456 cd9876543

「サイト情報」ツール:参加者の追加

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開



「サイト情報」ツール:参加者の追加

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開



「サイト情報」ツール:参加者の追加

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開

🗘 サイト情報

戸田先生テストサイト への参加者の追加を確認しています.

下の「続ける」ボタンをクリックすると、次のものがサイトに追加されます.

これらのユーザにはサイトの利用可能性を通知する電子メールは送付されません.

名前	ID	ロール	状態
テスト学生, 0313-1	teststudent0313-1	Student	有効
完了 戻る キャンセル			
━━┛ 確認」 イ明 語たけね げ 「 ウ	マホカリックレキオ		

確認して問題なければ「完了」をクリックします。

「サイト情報」ツール:参加者の追加

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開

戸田先生テストサイト 参加者リスト (# 3) 表示: 1 - 3 / 3 項目 < < 表示: 200 件ずつ ▼ > >	トッコ 追加	プページの参加す Iされていることを	皆の一賢 と確認し	で ます。	
<u> 入印刷用バージョン</u>	ら参加者の「ロ 削除」を行うこ	コール」や「状態」 ことができます。	の設定	変更や	
<u>名前</u> <u></u> 検索	<u>学生(職員)番号</u>		<u>状態</u>	🗌 削除	
Administrator, Sakai (*******)	*****	Instructor	有効│▼		
テスト学生, 0313-1 (teststudent0313-1)	teststudent0313-1	Student	有効 │▼		
戸田 智基(*******)	*****	Instructor	有効 ┃▼		
「参加者を更新」を ^{参加者を更新} 間違いのないよう ^{20/03/15 10:38 15T}	クリックする。 に細心の注意	と設定が反映され 意を払って下さい	ヽます。 。	**	サイト情報

「サイト情報」ツール:受講者による参加登録

- 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開

NUCT		意 表示ロールを変更: ▼ 講義サイト一覧 ▼	
▲ホーム ∨ 信号処理(20	20年度春学期/月1・月2) > 信号処理	里(2020年度春1/月1・月2) ∨ 戸田先生テストサイト ∨	
✔ お知らせ	🔅 サイト情報		
🍃 リソース	サイト情報を編集 ツールを管理 ツール	表示順 参加者を追加 グループを管理 親サイトへのリンク 外部ツール アクセスを管理	
≧ 課題		─「サイト情報」ツールのトップページの上部にあ	る
☑ 小テスト	ア田先生ナストサイト	「アクセスを管理」をクリックします。	
✿ サイト情報	学期		
-	サイトにアクセスできる名簿登録者:		
成績簿	サイト URL	https://old-ct.icts.nagoya-u.ac.jp/portal/site/2020_1_0803131	
□ メッセージ	サイト連絡先・メール	Sakai Administrator	
	利用対象	サイト参加者のみ	
	修正日時	2020/03/15 10:08	
	修正者	戸田 智基	
	サイトブラウザに表示	いいえ (詳細)	
	作成日	2020/03/13 9:54	
*	外観	*	

「サイト情報」ツール:受講者による参加登録

- ・ 講義サイトの参加者やツールの管理
 - 受講者、TA、教員を参加者として登録
 - 受講者自らが登録できるように公開

【注】NUCTにログインできる全ユーザ が参加登録可能となります。

グローバルアクセスを認めることで、 受講者による参加登録が可能となります。 グローバルアクセス 公開後は、グローバルアクセス設定によりサイトに誰をアクセスさせるかを決定することができます. サイトには参加者として追加したユーザがアクセスすることができます。サイトに他のユーザにアクセスさせたいですか? 自分が手動で追加したユーザ,または、自動名簿更新により追加されたユーザに限定 有効なログイン ID を有するユーザであれば誰でも参加可能 重要:サイトに参加したユーザは素材にアクセスできます。慎重に扱う べき素材が含まれるサイトは参加可能にすべきではありません。 ロールは「Student」に設定して下さい。 * サイトに参加するユーザのロール Student 設定は何度でも更新可能です。期間を 戻る 限定してグローバルアクセスを認める 「更新」をクリックして下さい。 という運用も可能です。

受講者による講義サイトの登録

NUCT		■■■講義サイト一覧
	「NUCT」にログインし「メンバー	ーシップ」をクリックします。
😵 メンバーシップ	本日のメッセージ	カレンダー
ニスケジュール	オプション	オプション 公開(プライベート)
▶ お知らせ	これはNUCTの練習用サイトです。学内からのみアクセスできます。 専用IDでのログインは コチラ からお願いします	2020年4月 < 今日 >
 設定 アカウント 	 名古屋大学IDでのログインは画面右上の CAS LOGIN よりお願いします・ 2020年3月16日までの動作検証用サイトは削除いたしました。 新しいNUCTの動作検証にご協力いただき、ありがとうございました。 < Regular maintenance information > [定期メンテナンスのお知らせ] The regular maintenance is executed for steady service. This system cannot be used by the following time zone. Every day 4:00 AM - 6:00 AM Thank you for your understanding and cooperation. 安定したサービス提供をするため定期メンテナンスを実施しています. 下記の時間帯で本システムが利用できなくなります. 毎日 午前 4:00 ~ 午前 6:00 	日 月 火 水 木 金 上 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2
	ご述恐をおかけしますか、皆体のご理解とご協力をお願いします。	 お知らせ 過去 10 日間のお知らせを表示 表示 すべて ▼ 2 件のうち 1 - 2 件目を表示

ホーム	メンバーシップ			
・ メンバーシップ	参加中の講義サイト 正規のコース受講登録 参加可能な講義サイト			
🗍 スケジュール		の講義サイト」をクリックすると		
↓ お知らせ	諸義リストが	表示されます		
設定				
アカウント	下の一見には参加り能なリイトが衣示されています。	▶の一覧には参加可能なザイトか表示されています。 ┃		
	表示: 1 - 10 / 10 個のサイト			
	< < 20 アイテムを表示 ▼ > >			
	<u>講義サイト</u> =	説明		
	BACHMANN Henrik lenn先生のテストサイト 参加	Super Fun II (詳細)		
	LINLEY Matthew先生のテストサイト 参加	LINLEY Matthew先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(LINLEY Matth (詳細)		
	YOU Young-Jai先生のテストサイト 参加	YOU Young-Jai先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(YOU Young-Jai <u>(詳細)</u>		
	古泉 隆先生のテストサイト	古泉 隆先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(KOIZUMI Takashi) (詳細)		
	◎ ③ 「参加」をク	リックします。		
	小松 雅宏先生のテストサイト ^{参加}	小松 雅宏先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(KOMATSU Masahiro) <u>(詳細)</u>		
	杉山 伸先生のテストサイト 参加	杉山 伸先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(SUGIYAMA Shin) <u>(詳細)</u>		
	柴田 秀樹先生のテストサイト	柴田 秀樹先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(SHIBATA Hideki) <u>(詳細)</u>		

参加可能なサイトの絞り込み

NUCT		■■■ 講義サイトー覧 📔 🗸
☆ホーム ∨ 山里 敬也先	生のテストサイト 🗸	2-a 検索ウィンドーに講義サイト名を入れ、検索する
: ■ ホーム	🔄 メンバーシップ	
醤 メンバーシップ	参加中の講義サイト 正規のコース受講登録 参加可能な	R講義サイト
🏥 スケジュール	参加可能なサイト	鈴木 検索 クリア
すうはな 🏹		
🔹 設定	下の一覧は「鈴木」の検索に一致する、参加可能なサイトです。	
💄 アカウント		
	表示: 1 - 1 / 1 個のサイト	
	< < 20 アイテムを表示 ▼	> >
	<u>講義サイト</u> <u></u>	説明
	鈴木 達也先生のテストサイト 参加	鈴木 達也先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(SUZUKI Tatsuya) <u>(詳細)</u>

③「参加」をクリックします。

参加中の講義サイトの確認

	④ 参加山の講義サイト	いとジャーに表示されます
NUCT		
☆ホーム ∨ 小松 雅宏先生(のテストサイト 🗸 鈴木 達也先生のテストサイト	◇ 山里 敬也先生のテストサイト ◇
∷≣ ホーム	🚰 メンバーシップ	
📽 メンバーシップ	参加中の講義サイト 正規のコース受講登録 参加可能な	講義サイト
🏥 スケジュール	参加中の講義の参加中の話	構義サイト」をクリックすることでリストが表示されます。
▶ お知らせ		
🏟 設定	表示: 1 - 3 / 3 個のサイト	
🛔 アカウント	< < 20 アイテムを表示 マ	> >
	□ <u>講義サイト</u> ≟	説明
	□ 小松 雅宏先生のテストサイト	小松 雅宏先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(KOMATSU Masahiro) <u>(詳細)</u>
	山里 敬也先生のテストサイト	山里 敬也先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(YAMAZATO Takaya) (<u>詳細)</u>
		鈴木 達也先生のテストサイト_THE TRAINING SITE OF TEACEHR(SUZUKI Tatsuya)… <u>(詳細)</u>
	参加解除 選択をクリア	



- 名大ポータル
 - 4月15日(水)9時より「仮受講者名簿」 の確認ができます。
- NUCT
 - 同じタイミングでNUCTにも仮受講者が登録 されます。
 - (名大ポータル)仮受講者名簿,確定受講者名簿 とNUCT上の受講者と必ず照合してください。

追加履修

- 学生
 - 教員へメールにより

学生番号・氏名・授業科目名・授業コード を明記の上で許可/不許可について申請

- 教員
 - 【必須】学生へメールで許可/不許可について返信
 - NUCTに学生番号を追加し登録、もしくは
 - global access を設定し学生自らが講義サイトを追加させる
 (<u>学生へのメール通知時に連絡すること</u>)
 - 一 受講者名簿にない学生,追加登録許可以外の学生が
 登録されていたら、参加者の状態を無効にする。

オンライン教材作成

- ファイルサイズは小さい方がよい
 - 半数の学生がモバイル経由の利用
 - データ速度は問題無いが、データ通信量には上限あり

- ファイル形式はPDFがよい

- 流れは一方向に(前のスライドに戻らない)
- アニメーションを利用して視線を誘導
- スライドショーや動画は最大15~20分程度を目安に
- 音声付きPPTファイルのサイズは最大で250 MB まで






「リソース」ツールの使い方の手順

教材資料をアップロードして受講者に配布できます。

- 使い方①:NUCTに直接アップロード
 - 1. 教材資料(最大 250 MB まで)を作成 トータル2GB
 - 2. NUCTの「リソース」ツールで教材資料をアップロード
- ・ 使い方②:他の場所にアップロードしてNUCTから参照

(動画のようにサイズが大きい場合)

- 1. 教材資料を作成
- 2. NUCT以外(情報メディアスタジオ、NUSS、外部ストレージなど)に アップロード
- 3. NUCTの「リソース」ツールでURLリンクを掲載

※動画を配布したい場合は、情報メディアスタジオの配信サービスを 利用できますのでそちらまで問い合わせて下さい。 Email:studio-admin@media.nagoya-u.ac.jp Web:https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/video-on-demand.html



「リソース」ツール

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル(PDF、PPT、WORDなど)を配布
 - 外部のWebリンクを配布

	NUCT		合機能が表示	ホマれます。「権と、「リソース」ツ	アルに
	▲ホーム ∨ 信号処理(20)	020年度春学期/月1・月2) > 信号処理(2020年度春1/月1・月	おいて個々 0	Dロールの参加。 設定できます	者が
	📢 お知らせ	► UV-Z			
	ג−עע 🛓	リソース一覧 ゴミ箱 複数リソースのアップロード・ダウンロード 格	潅限 オプション クォータを確認		
רער]	ス」を します。 マリア ITIFFR 副 成績簿 ユ メッセージ	<u>すべてのファイル</u> → / 戸田先生テストサイト リソース			
クリック		カット コピー ゴミ箱に移動する 表示 非表示		表示項目の編集▼	
		<u>* □ タイトルへ</u>	アクセス <u>作成者</u>	<u>更新日時 サイズ</u>	
		ロ 戸田先生テストサイト リソース	操作▼		
		▶ 他のサイトからコンテンツをコピー			
		トップ・ 資料カ	ページには現状的 が表示されます。	配布されている	

タ 幽北 ジェニンシェナ 「佐田」た

教員編リソース:2

「リソース」ツール:ファイルのアップロード

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル(PDF、PPT、WORDなど)を配布
 - 外部のWebリンクを配布



D 戸田先生テストサイトリン	
▶ 他のサイトからコンテンツをコピー	追加 ×
	ファイルをアップロード」を ファイルをアップロード」を ウェブリンク(URL)を追加 テキスト文書を作成 ゴトベージを作成 文献一覧を生成 操作 コピー ブロパティを編集 ブロパティを編集 ブェガーシングへのリンク

「リソース」ツール:ファイルのアップロード

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル(PDF、PPT、WORDなど)を配布

ト部のWebリンクを配す	「「「【注】同時にアップロードできるのは 250 MB」 各講義サイトで合計 2 GB までアップロードで	までです ごきます
ファイルをアップロード		
場所: / 戸田先生テストサイト		
	ちらからファイルをアップロードします。	
<u>لا</u>	事物のファイルを同時にアップロードできます	
T ₂	数のシアイルを同時にノフレードでとより。	
アップロードするファイ	ブルをドロップするか, ここをクリックしてファイルを選択してください.	
L		
デスクトップから上のボックスにファイル	レをドラッグ&ドロップして下さい.	
ファイルは個別もしくはZIPアーカイブで します.アップロードを完了する準備が ドすることはできません.	『アップロードされます.ファイル操作メニューでアップロードした後にZIPを展開 できたときに「続ける」をクリックします.一度に250 MB以上の教材をアップロー	
著作権: このWebサイトにファイルを な責任があります.テキスト, グラフィッ されていても, 著作権がすべてに適用さ	アップロードする著作権保有者からあなたが許可されていることを確認する個人的 ックス,また他のメディアのファイルは,例えそのサイトがサイトメンバーに制限 nます.	

教員編リソース:4

「リソース」ツール:ファイルのアップロード

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル(PDF、PPT、WORDなど)を配布
 - 外部のWebリンクを配布

ファイルをアップロード
場所: / 戸田先生テストサイト
1.9 MB 5.7 MB 第1回講義資… 第1回講義資… ファイル削除 ファイル削除
デスクトップから上のボックスにファイルをドラッグ&ドロップして下さい. ファイルは個別もしくはZIPアーカイブでアップロードされます.ファイル操作メニューでアップロードした後にZIPを展開 します.アップロードを完了する準備ができたときに「続ける」をクリックします.一度に250 MB以上の教材をアップロー ドすることはできません.
看TFT推: このWeDワイトにノアイルをアツノロートする者TFT推保有有からのなたか計明されていることを確認する個人的 数日 編目

「リソース」ツール:ファイルのアップロード

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル(PDF、PPT、WORDなど)を配布
 - 外部のWebリンクを配布

バージョン管理 上書きするかどうか	
● 新規作成 ○ 上書き	
表示について 表示するかどうか	
● 表示 ○ 非表示	
メール通知	
なし - 通知なし	
続ける キャンセル	

「続ける」をクリックします。



「リソース」ツール:ファイルのアップロード

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル(PDF、PPT、WORDなど)を配布
 - 外部のWebリンクを配布

「表示ロール」を「Student」にすることで、 受講者からの見え方を確認できます。

教員編リソース:7

✔ お知らせ					
א-עע	リソース一覧 コミ相 複数リソースのアップロート・タリンロー	- ト 催眠 オノンヨン ク	ノオータを唯認		
≧ 課題	<u>すべてのファイル</u> ▼ / 戸田先生テストサイト リソ-	ース			
☞ 小テスト	カット コピー ゴミ箱に移動する 表示 非表示				長示項目の編集・
サイト情報	<u>* □ タイトル ヘ</u>	アクセス	<u>作成者</u>	更新日時	<u>サイス</u>
》 成績簿	▶ 戸田先生テストサイト リソース	操作▼			
▲ メッセージ	〇 第1回講義資料PDF版.pdf	操作 ▼ サイト全体	戸田 智基	2020/03/15 14:01	1.8 №
	□ 同第1回講義資料音声付PPT版.pptx	操作 ▼ サイト全体	戸田 智基	2020/03/15 14:01	5.4 №

「リソース」ツール:外部へのリンク追加

- 教材資料をアップロードして受講者に配布
 - ファイル (PDF、PPT、WORDなど)を配布
 - 外部の Web リンク を 配 布 •

※サイズの大きなファイルはNUSSに 置いて、そのファイルへのリンクを 追加すると便利です。

教員編リソース:8

☞ 小テスト	カット コピー ゴミ箱に移動する		プロード先の	Dフォルダの ラレキナ	푩▼
♥ サイト情報	レ <u>タイトル へ</u>		作」をクリック	ノします。	<u>イズ</u>
■ 成績簿	▶ 戸田先生テストサイ	イトリソース 操作▼			
□ メッセージ	〇 月第1回講義資料P	追加 ×	マンジェンジェンジョン サイト全体 戸田 智	基 2020/03/15 14:01	1.8 MB
	□ ■第1回講義資料音	ファイルをアップロード	サイト全体 戸田 智	基 2020/03/15 14:01	5.4 MB
	・他のサイトからコンテンツを:	フェルダを作成 ウェブリンク <u>(URL) を追加</u>	「ウェブリン	ノク(URL)を	追加
		テキフト立書を作成 HTMI ページを作成	クリックしま	ます。	
		 <u>文献一覧を生成</u>			
		ニッファカジナ	ᡣᇑ/ᆕᅭ	ドフナ	
別画を配布し/こし	、场台は、侗和ノ	アイト ヘダンオ	の配信サー	ビスを	

Web:https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/video-on-demand.html

オンライン教材作成

- ファイルサイズは小さい方がよい
 - 半数の学生がモバイル経由の利用
 - データ速度は問題無いが、データ通信量には上限あり

- ファイル形式はPDFがよい

- 流れは一方向に(前のスライドに戻らない)
- アニメーションを利用して視線を誘導
- スライドショーや動画は最大15~20分程度を目安に
- 音声付きPPTファイルのサイズは最大で250 MB まで

PPTを用いた音声付きスライドの作成

• スライドショーの記録機能を使います。

①「スライドショー」をクリック ②「スライドショーの記録」をクリック



• スライドショーを実施しながら音声を収録します。





⑥「再生▶」をクリック して確認 ※上書きされますので何度でも収 録しなおすことができます。

3月23日開催「オンライン授業支援ツールの利活用に向けて」配布資料より

NUCT「リソース」ツールの利用

教材資料をアップロードして受講者に配布できます。

- 使い方①:NUCTに直接アップロード
 - 1. 教材資料(最大 250 MB まで)を準備
 - 2.「リソース」ツールで教材資料をアップロード



- 使い方②:他の場所にアップロードしてNUCTから参照
 - 1. 教材資料を準備
 - 2. NUCT以外(情報メディアスタジオ、NUSS、外部ストレージなど)に アップロード
 - 3.「リソース」ツールでURLリンクを掲載

※動画を配布したい場合は、情報メディアスタジオの配信サービスを 利用できますのでそちらまで問い合わせて下さい。 Emai:studio-admin@media.nagoya-u.ac.jp Web:https://media.itc.nagoya-u.ac.jp/studio/video-on-demand.html

- 受講者限定配信や学内限定配信が可能
- 倍速再生や視聴ログ記録などの機能付き



• NUCT「<mark>課題</mark>」ツールや「小テスト」ツールを利用しよう!

	NUCT					■■ 講義サイト一覧	0313-1 🗸
「課題」	▶ 課題	課題	三章				
をクリック	☑ 小テスト						
🌣 サイト情報		詳細を表示する場合は課題を選択し編集を始めます.					
	三 成績簿						
	🖸 メッセージ		表示範囲: 1 - 1 / 1	項目		夏名をクリック	クして
			<	▼ > >	確認	、実施可能	
課題例:	『音声付き		課題名	課題の状態	公開中	締切日時	
スライドの作成』		Ø	音声付きスライドの作成	未提出	2020/03/22 9:50	2020/03/27 17:00	



オンライン授業支援ツール活用:11

ビデオ会議ツールの活用について

■無料で利用できるビデオ会議ツールの紹介。

Zoom

Microsoft Teams (現状報告)

粉合TOP > ニュース > 基础・研究支援 > 新型コロナで中止相次ぐ学会、Zoom使って1週間でオンライン学会を開催	情報処理学会の全国大会、現地は 「Zoom」で一部開催 3000人材 © 2020F02月27日 16#3379 25月	P止もオンライン会議 埋さばけるか (^{井上塚-, Imedia}]
新型コロナで中止相次ぐ学会、Zoom使って1週間でオンライン学会を開催 ランチセッションや懇親会もオンラインで双方向 (2020.03.06 08:00) 河田李雄	 ▶ 印刷 ▶ 416 ✔ 5hore ■ 対象479社の大規模調査で判明した「DXの資案」とは2 新型コロナウイルス感染症の対策でイベントの中 	 B! 56 ■ B! 56 ■ AIだい てされ
G シエア 200 Y シダイト Co22時を招解する 新型コロナウイルス感染症の拡散防止対策のため、この音のバイ オテクノロシー関連学会は中止・延期が相次いでいる、大数の参加 若が1カ所に集まる還常型の大会・年会はほぼ無いちようた。多く の学会では、要皆集の発行をもって発表実属とすること(試上開催 とも呼ばれる)が告知されている。認親会の参加度は返金するが、 ゲ術ブログラムの参加面便は返金しない学会が大半のようで、どの学 会も中止・延期に伴う事務対応に追われている。このような状況の 中、日本主聴学会が今週土曜日(2020年3月7日)に大会のネット	 報処理学会も金沢工業大学で3月5~7日に予定してい 開催を中止した。しかし、一部のゼッションについ 用いて開催するという。 日級バイオテクセミ ONLINE無料 ロイイスメリー 	かた「第82回全国大会」の現地 てはオンライン会議システムを インマンはオンライン会議システムを マーレーン /www.itmedia.co.jp/news/ les/2002/27/news111.htm

https://bio.nikkeibp.co.jp/atcl/news/p1/20/03/05/06652/

Skype, FaceTime, Hangouts, LINE, Slack, ... ◆ 参加可能人数や画面共有機能等に制限があり、 講義での利用は難しい可能性がある

ールマガ

Zoom

■ クラウドベースのビデオ会議システム

- ■コロナ対応のため、期間限定でサービスを無償提供している
 - ◆ 4/30まで, 教育機関限定の措置
- ■本日は、以下について簡単に説明
 - ▶ 必要となる機材
 - ▶ 必要となる操作
- ■操作方法は...





必要となる機材

	教員側	学生側
ネットワーク接続	必須	必須
スピーカー	必須	必須
マイク	必須	質問等のため推奨
カメラ	ビデオを使う場合 <mark>必須</mark>	不要
ペン入力装置	ホワイトボードを使う場合推奨	不要

■ノートPC内蔵の機器でOK ■安定性のため、有線でのネットワーク接続を推奨

スマートフォンでも利用可能(推奨はしない)
 通信データ量に十分な注意が必要
 操作性や画面内の情報量に制限あり



必要となる操作

∎ 教員

- 1. *Zoomアカウントの作成(2通りあり)
- 2. *Zoomアプリのダウンロード, インストール
- 3. Zoomのホームページにサインイン
- 4. 「ミーティング」の作成, 周知, 開催









■ 学生

- 1. *Zoomアプリのダウンロード, インストール
- 2. 「ミーティング」に参加

*印の操作は最初に一度だけ行う URLによるミーティング参加の方法は、本資料では説明しません 画面図をクリックすると該当URLにジャンプします

教員1. Zoomアカウントの作成

受講者数 ≤ 100名の場合	受講者数 > 100名の場合
https://zoom.us/bbb/bbb/bbb/bbb/ こっていたいます。サイント サインアップはAFTCA メートーナ 2019年加 したいたいたいます。たったいたいます。たったいたいないたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたい は期メールアドム したいたいたいたいます。たったいたい、 していたいたいたいます。たったいたい、 していたいたいたいでは、 したいたいたいたいでは、 したいたいたいたいでは、 したいたいたいたいでは、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたいでのい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたい、 したいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたい、 したいたいたいたいたい、 したいたいたいたい、 したいたいたいたいたいたいたいで、 したいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたい	学内のとうくったのであったのでは、ないないないでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この
招待メール	を受領
招待メール中のリンク	からアクティベート

必ずnagoya-u.ac.jpドメインのメールアドレスをご登録ください

教員2. Zoomアプリのダウンロード, インストール



教員3.Zoomのホームページにサインイン

(アプリは放置,または閉じてしまって良い) WebブラウザからZoomのページにサインイン zoom ソリューション • https://zoom.us/signin プロフィール ミーティング ウェビナー 記録 設定 ■「ミーティング」タブから パーソナルミーティン アカウントプロフィール 「新しいミーティングをスケジュールする」 レポート バーソナルリンク

גפער בעע א	ミーティングをスケ	ジュールする ミーティングに参加す	りる ミーティング ^が に出席 アル	サインイン用メール ドレス
プロフィール ミーティング	次回のミーティン: 	ヴ 前回のミーティング - ミーティングテンプ	パーソナ, パーソナ,	ユーザータイプ
ウェビナー 記録	新しいミーティングを	ミスケジュールする H.323/SIP	ッルームシステムか4	
設定 アカウントプロフィール	開始時刻 ≑	トビック ≑	₹-	
レポート	新しいミーティングを	このユーザーは、どのupcoming ミスケジュールするには、[ミーティ	ミーティングもあり マングをスケジューノ	

ミーティングをスケジュ

変更する

教員4-1.「ミーティング」の作成

マイミーティング > ミーティングをスケジュールする ミーティングをスケジュールする			必要事項を設定して「保存」				
トピック	マイミーティン	5			⇒碓	認画面	に遷移
説明(任意)	ウェビナ	ビデオ	ホスト	○ オン ◎ オフ	F	ミーティングをスケジン	ュールする ミーティングに参加する
開催日時	2020/03/		参加者	○オン ◉オフ		マイミーティング > 「tes	st meeting」を管理する
所要時間	1 ~	音声	○ 電話 ○ コンビュ ダイヤル発信元:英国お	ユーター音声		トピック	test meeting
リイムソーン	(GMT+9:0	ミーティングオブション	ロ ホストの前の参加す	* 有効にする	_	時刻	2020年3月16日 04:00 PM 大阪、私 追加先 ③ Googleカレンダー
绿			□ 入室時に参加者をミ	ミュートにする 🕼		ミーティングID	453-147-032
ーティングID	● 自動的に		 □ 待機室を有効にする □ 認証されているユー ません 	3 -ザーしか参加でき		ミーティングバスワー ド	✓ ミーティングパスワードを必要と
ニティングパスワー	☑ ミーティ		□ ミーティングを自重	动記録		参加者を招待	参加用URL: https://zoom.us /j/453147032?pwd=NU1TNStoMEV3
۲ 		代替ホスト	例:mary@company.	.com、peter@schor		ビデオ	ホストオフ

8

教員4-2.「ミーティング」の周知,開催

トピック	test meeting					
時刻	2020年3月16日 04:00 PM 大阪、札幌、東	京	•			
	追加先 (3) Googleカレンダー) ● Outlookカレンダー (.ics)	Yahooカレンダー	次回のミー	ティング前回のミー	ティング パーソナル	ルミーティングルーム
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ミーティング	ヴテンプレート	■(トレーニングを受
ミーティングID	453-147-032		新しいミーラ	ティングをスケジュールする	H.323/SIPルームシステムから	らミーティングに参加する
ミーティングバスワー ド	✓ ミーティングパスワードを必要とする	127497				
参加考 た 切住	参加用UDI, https://zoom.us		開始時刻 。	・ トピック ÷	≋—: 453-	ティングID 147-032 開始 画店
参7011日,G716444	/j/453147032?pwd=NU1TNStoMEV3dXd3U	IZkNzFDeTNHZz09 € 招待状をコピーする	04:00 PM			
ビデオ	ホスト オフ		ミーティング	ゲ名をクリッ	ゥ	
=त्र का स					•	

学生1. Zoomアプリのダウンロード, インストール

(世田垣頃にめわせ、) ゲ.	ノリをインストール
Windows用アプリ・起動画面	ā
zoom	
ミーティングに参加 サイン・イン	
/(ージョン: 4.6.7 (18176.0301)	









学生は,アカウントの作成・サインインの必要なし (自分でアカウントを作成し,サインインしても構わない)

学生2.「ミーティング」に参加

アプリを起動し、ミーティングID等を入力

zoom	Zoom X
<u>ミーディングに参加</u> サク・ク	ミーティングに参加
パージョン 4.6.7 (18176-0301)	ミーティングIDまたは個人リンク名を入力 ~
Тол - • • × • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	名前を入力 オーディオに接続しない 自分のビデオをオフにする

赤枠内を入力して「参加」をクリック名前は本名で

Zoomアプリの機能・マニュアル

Zoomアプリには多くの機能がある

- ◆ 自機のマイク・カメラのオン・オフ
- ◆ 参加者全員のマイクのオン・オフ(教員のみ)
- ◆ 画面, ファイル, ホワイトボード等の共有, 対話的なチャット
- 情報連携統括本部ホームページ (随時情報を追加していく予定)
- Zoomヘルプセンター(公式)

https://support.zoom.us/hc/ja ■ Zoom革命 日本語クイックマニュアル https://zoom-japan.net/manual/pc/



オンライン授業に 初めて関わる教員のための教授法

東海国立大学機構 | アカデミックセントラル | インストラクショナルデザインチーム (名古屋大学 | 教養教育院教養教育推進室 ハイブリッド・ラーニングセンター | 高等教育研究センター)

はじめに:学生の学習を第一に考える

オンラインという方法にとらわれすぎない

- 学生が学習して目標に到達することが目的
- 教員がオンラインで授業を行うことが目的ではない

自分が「これならできそう」と思える方法を選ぶ

- 使いたくない方法で無理に授業を行う必要はない
- 教員は教える内容の整理にエフォートを使う

自力で全て行わない

- 他者が行った授業の教材や映像があれば活用
- 近くにICTに慣れた同僚やTAがいれば頼る
- ・授業に参加する学生の中に、スキルやアイディアを持つ人が いれば、活躍してもらう

本ティップスは「参考」

• ティップスを参考に自分が効果的と考える方法で授業を行う

オンライン授業を構想する

自分に合った方法を選ぶ

意外と難易度が低いのは「ライブ授業中継」

- これまでオンライン授業の経験がない方に推奨
- 学生の学習効果という観点で見た難易度のこと

- 教員にとって技術的な難易度が高いと感じる方もいる

教員と学生 の接点	学習の起点	授業方法	主なツール	学習の 難易度
同期	教員	ライブ授業中継	Zoom、Vidyo	低
非同期	テキスト教材	学習資料配信		\mathbf{T}
	メディア教材	スライド資料配信	PowerPoint(音声 付きスライド)	,
		録画授業配信	PowerPoint(スラ イドショー録画)、 Camtasia等	↓ 高

自分に合った方法を選ぶ

「ライブ授業中継」

- 教員も学生も決まった曜日・時間に参加する学習の方が、
 不慣れな教員・学生には効果的
 - 学生の通信環境の制約で「ライブ授業中継」を選択できない場合が 多いのも現実
 - 実施前に必ず学生の環境確認を行う

非同期の学習(学習資料配信・スライド資料配信・録画授業配信)の特徴

• 学生が一人で学ぶ、時間を拘束されずに学ぶ

● 一般に学生に学習させる難易度が高い

全ての授業に共通のポイント

教材を用意する前に課題を用意する

- オンライン学習の特徴

- 学生にとって到達点が見えにくい、不安な学習形態
- 当該の授業回で学生に最低限理解してもらいたい内容を、
 小テストや論述課題にする。
- •課題は3問程度の小テスト・クイズ、100字程度の論述課題で 十分
 - 学生が自分で理解度を確認することが目的

NUCTで課題を用意する

提出者・未提出者の管理が楽

「小テスト」ツール

- 自動採点が可能
- 「複数選択」や「正誤」ツールは、比較的複雑な理解を求める問題も出せるためおすすめ
- 正解できるまで何度も再挑戦できるよう設定する
- ただし、問題の作成にかなりの時間を要する

「課題」ツール

- 学生が作成した電子ファイルを受け取れる
- 「小テスト」の作成に時間がかかる場合は、こちらが楽 (自動採点はできない)

「小テスト」の種類

複数選択	このダムのタービンで発電される最大電力は2.08×10 ⁹ Wである。こ の発電所が90%効率で稼働している場合、この出力でタービンを流 れるおおよその水量はいくらか。最も近いものを選びなさい。 A) 10 ³ & /sec, B) 10 ⁴ & /sec, C) 10 ⁶ & /sec, D) 10 ⁷ & /sec
正誤	著者の主張と合致するものを選びなさい。 (A) 社会科学分野では、政治、社会、道徳の問題・背景に関する 深い理解と批判的な洞察ができ、問題を自分の問題として自覚でき ない学習者には、アクティブラーニングは逆効果である。 (B) ・・・
穴埋め	ボイヤーが論じた、大学教員が持つ4つの機能は、()の学識、 ()の学識、()の学識、()の学識の4つである。
短答または 小論文	皮膚の抗菌作用を保持するために効果的なものは、弱酸性石鹸、中 性石鹸、沐浴剤、温湯のみのうちどれか、皮膚の形態機能と選択し た方法から理由を述べなさい。

「小テスト」を準備する時間がない場合は、課題だけを提示し、NUCTの「課題」 ツールで学生が作成したファイルを添付で提出してもらうだけでもよい。

教材は必須ではない

学生が課題に取り組めるなら、教員からの教材配信は 不要

- 教科書の指定箇所を読むよう指示する
- オープンアクセスの論文や教材へのリンクを示す
- YouTubeやOCWで公開された講義の視聴を指示する

既存教材を活用するための資料だけを作成する

- 文献や資料を読む観点・論点の指示
- 過去に多くの学生がつまづいた問題の解説